

Trieu una de les dues opcions i realitzeu els exercicis corresponents.

OPCIÓ A

EXERCICI 1

Llegiu el text següent i contesteu les preguntes que l'acompanyen.

La història de totes les societats que han existit fins ara és la història de la lluita de classes.

Homes lliures i esclaus, patricis i plebeus, senyors i serfs, mestres i oficials de gremis, en una paraula, opressors i oprimits, s'han enfrontat sempre, han mantingut una lluita constant, velada en algunes ocasions, franca i oberta en d'altres. És una lluita que sempre ha acabat amb la transformació revolucionària de tota la societat o amb l'esfondrament comú de les classes bel·ligerants.

En èpoques històriques anteriors trobem, gairebé pertot arreu, una divisió completa en diversos estaments, una múltiple escala gradual de condicions socials. A l'antiga Roma trobem patricis, cavallers, plebeus i esclaus; a l'edat mitjana, senyors feudals, vassalls, mestres, oficials i serfs. [...]

La moderna societat burgesa, que ha sorgit de les ruïnes de la societat feudal, no ha abolit les contradiccions de classe.

Únicament ha reemplaçat les velles classes, les velles condicions d'opressió, les velles formes de lluita, per unes altres de noves.

La nostra època, l'època de la burgesia, es distingeix, però, perquè ha simplificat les contradiccions de classe. Tota la societat es va dividint, cada vegada més, en dos grans camps enemics, en dues grans classes que s'enfronten directament: la burgesia i el proletariat.

K. MARX i F. ENGELS, *Manifest del Partit Comunista*, 1848

Qüestions

1. Resumiu les idees principals del text i situeu-lo en el seu context històric. [1 punt]
2. Expliqueu els trets fonamentals del pensament marxista pel que fa a l'evolució històrica de la humanitat, de la propietat, de l'estat i de la societat. [2 punts]
3. Expliqueu quina va ser la influència del pensament marxista en el desenvolupament del moviment obrer al llarg del segle XIX. [2 punts]

EXERCICI 2

Observeu el mapa i contesteu les qüestions que l'acompanyen.

L'EUROPA DELS BLOCS



Qüestions

1. Descriu la informació que proporciona aquest mapa i situeu-lo en el seu context històric. [1 punt]
2. Expliqueu quins factors van provocar la formació dels dos blocs, polítics i militars, a Europa. Caracteritzeu les dues organitzacions que apareixen en el mapa. [2 punts]
3. Comenteu els trets bàsics de les relacions internacionals durant la guerra freda. Descriu algun dels conflictes que es van produir durant aquest període. [2 punts]

OPCIÓ B

EXERCICI 1

Llegiu el text següent i contesteu les preguntes que l'acompanyen.

TRACTAT DE VERSALLES (1919)

231. Els governs aliats i associats afirmen, i Alemanya accepta, la seva responsabilitat i la dels seus aliats per haver causat tots els danys i les pèrdues que han patit els governs aliats i associats a conseqüència de la guerra que els va imposar l'agressió d'Alemanya i els seus aliats.
232. Els governs aliats i associats reconeixen que, tenint en compte les permanents disminucions dels recursos d'Alemanya que resulten d'altres disposicions del present tractat, tals recursos no són suficients per a una completa reparació dels danys i pèrdues esmentats. No obstant això, els governs aliats i associats exigeixen, i Alemanya es compromet a pagar, una compensació per tot el mal causat a la població civil de les potències aliades i associades i a les seves propietats durant el període de bel·ligerància de cada una.
233. El valor total dels danys esmentats el determinarà una comissió interaliada que es denominarà Comissió de Reparacions. [...] La Comissió dissenyarà un programa de pagaments, que fixarà el moment i la forma per a la completa liquidació d'aquesta obligació dins d'un període de trenta anys des de l'1 de maig de 1921.
235. Amb la finalitat que les potències aliades i associades puguin procedir immediatament a la restauració de la seva vida industrial i econòmica, mentre es determinen per complet les seves demandes, Alemanya pagarà 20.000 milions de mares or en els terminis i les formes que fixi la Comissió de Reparacions (sigui en or, mercaderies, vaixells, títols o d'una altra manera).

Qüestions

1. Resumiu i valoreu les idees principals del text i situeu-lo en el seu context històric. [1 punt]
2. Comenteu el contingut del text, tot analitzant les repercussions que va tenir aquest tractat per a la reconstrucció posterior d'Alemanya. Per què es diu que la Segona Guerra Mundial es va iniciar a Versalles? [2 punts]
3. Expliqueu les conseqüències demogràfiques, territorials i econòmiques que la Primera Guerra Mundial va tenir per als països bel·ligerants. [2 punts]

EXERCICI 2

Analitzeu les dades següents i contesteu les preguntes subsegüents:

EL CREIXEMENT ECONÒMIC DELS ANYS SEIXANTA

TAXA DE CREIXEMENT DEL PIB (en tant per cent)

Països	1913-1915	1950-1960	1960-1970
Bèlgica	1,0	2,9	5,0
Dinamarca	2,1	3,3	5,4
França	0,7	4,4	5,8
Alemanya	1,2	7,6	4,9
Itàlia	1,3	5,9	5,6
Regne Unit	1,7	2,6	2,8
Estat Units	2,9	3,2	4,0

Qüestions

1. Descriu i comenteu l'evolució de les dades de la taula estadística i situeu-les en el seu context històric. [1 punt]
2. Definiu què és el PIB. Quins són els factors que van influir en el creixement econòmic de l'Europa Occidental durant la dècada dels anys seixanta? Quin va ser el model predominant de política econòmica en la majoria dels estats? [2 punts]
3. Expliqueu les conseqüències principals que va tenir per a la població aquest període de creixement econòmic. Existeix alguna relació entre l'expansió econòmica i el denominat «estat de benestar»? [2 punts]